

私の町のヒーロー

? 暮らしを守る?

授業者 戸田 知宏

- 1 目標
 - ・災害から人々の安全を守るための諸活動に関心をもち、意欲的に調べることができる。
 - ・人々の安全を守るために活動している人々や地域の人々の工夫や努力を考えることができる。
 - ・消防署や消防団など防災に関わる人々や設備について調べたことを分かりやすく絵や文で表現することができる。
 - ・人々の安全を守るために関係機関や諸活動について理解することができる。

2 単元について

松山校区には中消防署があり、子どもたちも防災センターを気軽に利用している。また、消防車や救急車の出動の様子を身近に見ることができる環境にある。通学路にも消火栓や消化器などの防火設備も数多く設置されている。このような環境にあるある松山校区は、調べ学習に適していると言える。

本単元では、火災の様子を手がかりに、どの子にも身近に起こりうる火災の恐ろしさを感じ取らせたい。そして、消防署を始め警察署や消防団、地域の人々がそれぞれ役割をもち、連携をして消火・救助活動をしていることに気付かせたい。そして、私たちの生活を守るために多くの人に関わっていることを学習していく中で、自分たちができる防災活動を考えさせたい。

3 単元構想 (9時間完了)

教材との出会い

・冬になると火事が多いね。 ・この前サイレンを聞いたよ。

感想を交流しよう

①②

・火事で怖かった ・消防士の人すごいな

火災からぼくたちのまちを守るヒーローをみつけよう

早く火を消すための秘密はなんだろう

豊橋市にはいくつかの消防署があるよ。

消防士さんが訓練していたよ。

通報を受けて2分以内で出動するみたいだよ。

いくつかあるから豊橋は安全かな。

毎日あんなに大変なことしてるのかな。

どうやったら2分で行けるんだろう。

※消防士への興味をもたせるために、ビデオを視聴させる。

③④

※調べる方法として研究部のサイトや副読本「とよはし」があることを知らせる。

もっと消防の仕事について調べよう

⑤⑥

消防車の種類も1つじゃないよ。

火事の無いときはどうしてるのかな。

どんなふうに関係を呼びだしたのかな

中消防署へ行って調べてこよう

⑦⑧

防火服がすぐに着られるようになっていたよ。

学校や通学路にも消火設備があるんだって。

通信司令室に1日100件電話があるんだって

自分たちでも気をつけたいいけないね。

学校や通学路の防火設備はどんなのがあるのかな

⑨⑩⑪

消化器や防火壁などいっぱいあったよ。

市民館には防災グッズもあったよ。

ボランティアでやっているみたいだよ。

夜の見回りもやっているみたいだよ。

休みの日に訓練もしているんだって。

消防団はどんな仕事をしているのかな

みんなが協力して守ってくれているんだね

※火事の多さに着目させるために、統計資料を活用する。

ぼくたちにもできることはないかな

⑫

4 本時の展開

(1) 目 標

- ・調べたことを根拠に自分の考えを話し合うことができる。
- ・消防署のいろいろな活動に関心をもって調べようとするすることができる。

(2) 展 開

0分

早く火を消すための秘密は何だろう

・ 火災現場に近い消防署に行くようにするんだよ。

・ 通報が来てから2分以内に出動するよ。

・ 出動するときは、滑り棒で降りるのかな。

・ 24 時間勤務でいつでも出動できるようになっているんだよ。

※考えを出しやすくするために、消防署の消火活動の真実を示す。

豊橋にはいくつの消防署があるのかな。

すごい早いな。どうしてそんなに早いのかな。

中消防署にもあるのかな。

仮眠室があって、服を着たまま寝るみたいだよ。

いっぱい訓練すればはやくなるのかな。

◎消防署の仕事について自分の考えを明らかにすることができる。

20分

消防署の仕事は火を消すだけなのかな。

救急車があるから怪我や病気の人を助けているんだよ。

この前、消防署の人が道路で何か調べていたよ。

お兄ちゃんが消防署の人に火事について教えてもらっていたよ。

豊橋にも特別救助隊っているのかな。

救急車の中はどうなっているのかな。

何を検査しているのかな。

ビデオで、建物も調べているって言っていたね。

火事が起きないように呼びかけているんだね。

僕たちにも何かできることがあるのかな。

もっと消防署の仕事をしりたいな

40分 ふりかえりを書こう

ふりかえろう

◎消火活動以外の仕事に気づき、人々の安全や命を守るための活動を調べようとするすることができる。

45分